

Наставничество

Форма наставничества: «Учитель – учитель»

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Срок осуществления плана: с 01.09.2024 по 20.05.2025.

| № п/п | Проект, задание | Срок | Планируемый результат | Фактический результат |
|---|--|---------------|---|-----------------------|
| 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | До 20.09.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития | |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 20.09.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 30.09.2024 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей | |
| Раздел 2. Вхождение в должность | | | | |
| 2.1 | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития. Изучить структуру управления ОО | До 10.09.2024 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности. Изучена структура управления школой и функции органов управления. Изучена Программа развития | |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные | До 10.01.2024 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. | |

| | | | | |
|-----|---|---------------|--|--|
| | кабинеты, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр. | | Знание путей эвакуации и аварийных выходов | |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др. | До 20.09.2024 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО. НПБ школы. | |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия | До 15.10.2024 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО | До 01.10.2024 | Изучены правила размещения информации в сети интернет | |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.10.2024 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностная инструкция, Положение о ВСОКО | |
| 2.7 | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До 15.10.2024 | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника | |

| | | | | |
|--|---|---------------|---|--|
| | | | ОО | |
| 2.8 | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | До 20.09.2024 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей | |
| 2.9 | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса | До 20.01.2025 | Организован результативный учебный процесс по предмету «Математика» в 5-х классах. | |
| 2.10 | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности | До 15.12.2024 | Изучены методы самоанализа урока. Представлены пять самоанализов урока | |
| 3. Направления профессионального развития педагогического работника | | | | |
| 3.1 | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов | До 01.11.2024 | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–8-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя | До 15.10.2024 | Освоен подход SMART-целеполагание | |
| 3.3 | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности по повышению математической грамотности учащихся | До 15.11.2024 | Изучен опыт организации тематических квестов по финансовой грамотности | |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.11.2024 | Совместно с наставником подготовлены и проведены два родительских собрания в 8 «В». Проведен классный час с привлечением родителей «Профессии наших | |

| | | | | |
|-----|--|----------------|---|--|
| | | | пап и мам» | |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока | До 15.10.2024 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету «Математика» для 5-х классов | |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся | До 20.11. 2024 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции | |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале | До 10.09.2024 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала | |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок | До 15.12.2024 | Выбраны формы собственного профессионального развития на учебный год. | |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов | До 01.12.2024 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом учащегося | |