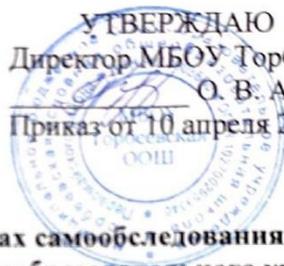


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТОРБЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙОНА  
(МБОУ Торбеевская ООШ)**

40лет Победы ул., 78А, Крутоложное д., Первомайский район, Томская область, 636952,  
Тел. 8-953-925-59-80, e-mail: torbschool@pervomaisky.gov70.ru  
ОКПО ОГРН 1027002953340, ИНН/КПП 7012003680/701201001

СОГЛАСОВАНО  
Советом МБОУ Торбеевской ООШ  
(протокол от 10.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Торбеевской ООШ  
О. В. Алина  
Приказ от 10 апреля 2025 г. № 30-О



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Торбеевской основной общеобразовательной школы за 2024 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торбеевская основная общеобразовательная школа Первомайского района (МБОУ Торбеевская ООШ)
Руководитель	Оксана Викторовна Алина
Адрес организации	636952 Томская область, Первомайский район, д Крутоложное, улица 40 лет Победы, 78А
Телефон, факс	89539255980
Адрес электронной почты	torbschool@pervomaisky.gov70.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 10.02.2012 № 612, серия А № 0000957
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21.06.2012 № 413, серия 70 А01 № 0000123

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развивается ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, медиacentра;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- беседы с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса большинство обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, техническое — 37 процентов, физкультурно-спортивное — 48 процентов.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2024 годы

Направление	2022	2023	2024
ЕН	40	37	57
Техническое	15	30	37
Физкультурно - спортивное	42	35	48



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>
Родительский комитет	Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией.

Совет школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и

общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;

- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе начал действовать Совет обучающихся и Родительский комитет.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	85	90	93	89
	— начальная школа	34	36	39	39
	— основная школа	51	54	54	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	0	4	
	— начальная школа	2	0	4	
	— основная школа	1	0	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в основной школе, при этом в начальной школе в 1 классе остаются на повторное обучение в связи с рекомендациями ТППК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кол-во об-ся	1-4 классы					5-9 классы					Итого (1-9 классы)						
	Кол – во			Абс. Успев. %	Кач. Успев %	Кол-во об-ся	Кол – во			Абс. Успев. %	Кач. Успев %	Кол-во об-ся	Кол – во			Абс. Успев. %	Кач. Успев %
	«5»	«4» и «5»	«2»				«5»	«4» и «5»	«2»				«5»	«4» и «5»	«2»		
39	1	8	5	80	36	50	0	9	9	77,5	22,5	89	1	17	14	62,5	28

### Анализ результатов ГИА-24

В 2023/24 учебном году в 9 классе обучалось 14 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали экзамены в форме ОГЭ и ГВЭ. ОГЭ сдавали 9 человек: два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 2 обучающихся;
- биологию – 5 обучающихся;
- информатику – 5 обучающихся;
- географию – 1 обучающийся;
- химию – 2 обучающихся.

Русский язык и математику сдавали 12 человек, 9 в форме ОГЭ, 3 ГВЭ, 2 человека сдавали экзамен по Технологии.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году показатели успеваемости стабильны (100%). По математике 92% (один ученик не пересдал математику).

### Итоги государственной итоговой аттестации по русскому языку 2023/24 учебный год

ФИО выпускника	Класс	Педагог	Форма экзамена	Баллы	Экзаменационная оценка
Бардаков Александр	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	18	3
Баянгина Вероника	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	пересдача / 19	3
Внукова Арина	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	19	3
Гусельников Захар	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	26	4
Коньшева Ольга	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	20	3
Кривова Виктория	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	23	4
Малейчик Алина	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	8	3
Мищенко Марина	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	17	3
Назарова Виктория	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	13	4
Попова Елизавета	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	15	5
Рошкулец Эвелина	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	24	4
Саталкина Кира	9	Шилина Г. В.	ОГЭ	32	5

**Итоги государственной итоговой аттестации по математике 2023/24 учебный год**

ФИО выпускника	Класс	Педагог	Форма экзамена	Баллы	Экзаменационная оценка
Бардаков Александр	9	Шилин А. М.	ОГЭ	пересдача / 11	3
Баянгина Вероника	9	Шилин А. М.	ОГЭ	11	3
Внукова Арина	9	Шилин А. М.	ОГЭ	пересдача / 9	2
Гусельников Захар	9	Шилин А. М.	ОГЭ	21	4
Коньшева Ольга	9	Шилин А. М.	ОГЭ	14	4
Кривова Виктория	9	Шилин А. М.	ОГЭ	9	3
Малейчик Алина	9	Шилин А. М.	ОГЭ	пересдача / 5	3
Мищенко Марина	9	Шилин А. М.	ОГЭ	пересдача / 10	3
Назарова Виктория	9	Шилин А. М.	ОГЭ	4	3
Попова Елизавета	9	Шилин А. М.	ОГЭ	6	4
Рошкулец Эвелина	9	Шилин А. М.	ОГЭ	пересдача / 8	3
Саталкина Кира	9	Шилин А. М.	ОГЭ	23	5

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5» ОГЭ/ГВЭ	Средний балл ОГЭ/ГВЭ	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл ОГЭ/ГВЭ
2022/23	100		-	100		-
2023/24	92	3/ 4	12,89 / 10,92	100	4 / 6	22,38 / 19,54

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

ФИО выпускника	Класс	Предмет	Педагог	Баллы	Экзаменационная оценка
Бардаков Александр	9	Информатика	Попова М. Р.	6	3
Бардаков Александр	9	География	Фокина В. А.	16	3
Баянгина Вероника	9	Биология	Попова М. Р.	25	3
Баянгина Вероника	9	Обществознание	Санникова К. А.	пересдача / 25	4
Внукова Арина	9	Биология	Попова М. Р.	24	3
Внукова Арина	9	Информатика	Попова М. Р.	7	3
Гусельников Захар	9	Информатика	Попова М. Р.	15	4
Гусельников Захар	9	География	Фокина В. А.	27	5
Коньшева Ольга	9	Биология	Попова М. Р.	35	4
Коньшева Ольга	9	Информатика	Попова М. Р.	6	3
Кривова Виктория	9	Биология	Попова М. Р.	22	3
Кривова Виктория	9	Обществознание	Санникова К. А.	14	3
Мищенко Марина	9	География	Фокина В. А.	16	3

Мищенко Марина	9	Химия	Шилин А. М.	15	3
Рошкулец Эвелина	9	Биология	Попова М. Р.	25	3
Рошкулец Эвелина	9	География	Фокина В. А.	пересдача / 16	3
Саталкина Кира	9	Информатика	Попова М. Р.	10	3
Саталкина Кира	9	Химия	Шилин А. М.	36	5

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом, что обучающиеся справляются с экзаменами по выбору, но оценка за экзамен не совпадает с годовой оценкой. Стоит обратить на качество обучения по предметам, а также на объективность оценивания.

#### Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний отметка за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,56	3,56	-	100 %	
Математика	3,33	3,67	-	-	3
Обществознание	3,5	4	-	-	2
Биология	3,2	4,2	-	-	5
Информатика	3,2	4,4	-	-	5
География	3,5	4	-	2	2
Химия	4	4,5	-	1	1

По результатам анализа сдачи ОГЭ видно, что существует необъективная оценка качества образования, скорее всего, это связано с тем, чтобы выпускникам было возможно в аттестат поставить отметку выше экзаменационной.

Не все обучающиеся 9-х классов закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании – 11 человек. 2 человека получили свидетельство об основном общем образовании. Один выпускник не сдал математику, оставлен на осень.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Торбеевской ООШ регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Торбеевской ООШ.

Образовательная деятельность в МБОУ Торбеевской ООШ осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов – 8 – х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9х класса. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х,4 - 9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в МБОУ Торбеевской ООШ созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Но МБОУ Торбеевская ООШ не применяет

электронное и дистанционное обучение в рамках реализации ООО и НОО, так как не у всех обучающихся дома есть возможность выхода в интернет и у большинства нет гаджетов для обучения. Кроме этого нет необходимости пользоваться электронным или дистанционным обучением, в 2024 году не было такой необходимости.

Принят локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в случае необходимости в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им большинство педагогов не используют платформу ФГИС «Моя школа».

## V. Оценка востребованности выпускников

Основная школа			
Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не учатся
14	1	11	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО региона.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Торбеевской ООШ работают 11 педагогов, из них 6 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию 1, на первую — 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ Торбеевской ООШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ Торбеевской ООШ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 3790 единица;
- книгообеспеченность — 95 процентов;
- обращаемость — 1575 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1404 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1404	1140
2	Педагогическая	50	25
3	Художественная	899	280
4	Справочная	189	75
5	Языковедение, литературоведение	50	35
6	Естественно-научная	40	20
7	Техническая	10	2
8	Общественно-политическая	0	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 дисков.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в недостаточном количестве. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госадрес ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госадреса и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ Торбеевской ООШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 8 учебных кабинета, все из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- лаборатория по экологии.

Оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО МБОУ Торбеевская ООШ также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО

– Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Торбеевской ООШ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,38
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,89
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (58%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  — регионального уровня	человек (процент)	8 (9%)
— международного уровня		1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  — с высшим образованием	человек	14  11 (79%)
— высшим педагогическим образованием		11 (79%)
— средним профессиональным образованием		3 (21%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  — с высшей	человек (процент)	0 (0%)
— первой		8 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  — до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
— больше 30 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  — до 30 лет	человек (процент)	1 (9%)
— от 55 лет		5 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	??? (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров		28

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		
— средств сканирования и распознавания текста		
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
— системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Торбеевская ООШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.